ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: HANNA GUAPACHA CUELLAR		
FECHA DE NACIMIENTO: 02/02/2021		EDAD: 3 AÑOS 9 MESES
RC:1016121441	DIRECCIÒN: CRA 107#22j-42	TELÉFONO 3143689773
NIVEL: PREJARDÍN 2	ACUDIENTE:Yeymy Tatiana Cuellar Martinez	

FECHA: 04/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias desarrolladas enfocadas en los tránsitos sensibles seguros y armónicos que promueven el desarrollo integral desde un cambio significativo se promueven las habilidades como la organización personal, el manejo de rutinas y la toma de decisiones, ayudándolos a visualizarse a las nuevas demandas escolares con confianza. Se fomentaron interacciones donde cada día se fortalecen las pautas para respetar las normas en el aula potenciando la capacidad de escuchar, expresar ideas y participar activamente en conversaciones, preparando a los niños para las dinámicas de aprendizaje en grupo. Creando un puente entre las experiencias vividas en el jardín y las expectativas del colegio, garantizando una adaptación gradual y respetuosa con los ritmos individuales de desarrollo.

Hanna es una niña que se acopla muy bien a todo tipo de actividad despierta gran interés en ella actividades donde se trabaja la manualidad cómo pintar,dibujar, etc, en muchas ocasiones prefiere el trabajo de manera individual al trabajo en equipo ya que muchas veces lo toma como un distractor para la creación que quiere realizar, mientras que cuando se trata de actividades físicas de motricidad gruesa como lo son y la gimnasio saltar realizar actividades de este tipo en general ha mostrado mayor interés por el trabajo en equipo juego con sus compañeros y compañeras acoplándose a la actividad, en general la niña capta instrucciones y las desarrolla sin ningún tipo de dificultad mostrando un gran mejoramiento a través del tiempo en cada una de ellas.

Durante los días del mes de diciembre la niña mostró gran interés también por instrumentos musicales dejándose llevar por ritmos musicales propios de la temporada navideña, utilizando los villancicos como género, acordándose de canciones que escucha en su día a día o que le recuerdan a sus vivencias en el hogar.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

Tatiana Martinez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 4 **Mes** 12 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA CASTRO CORONADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 03/03/2021		EDAD: 3 AÑOS 8 MESES
RC: 1020010183	DIRECCIÒN: CLL 23 #107-78	TELÉFONO:3135815570
NIVEL: PREJARDÍN 2	ACUDIENTE: ANA MARIA CORONADO TIGA	

FECHA:04/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias desarrolladas enfocadas en los tránsitos sensibles seguros y armónicos que promueven el desarrollo integral desde un cambio significativo se promueven las habilidades como la organización personal, el manejo de rutinas y la toma de decisiones, ayudándolos a visualizarse a las nuevas demandas escolares con confianza. Se fomentaron interacciones donde cada día se fortalecen las pautas para respetar las normas en el aula potenciando la capacidad de escuchar, expresar ideas y participar activamente en conversaciones, preparando a los niños para las dinámicas de aprendizaje en grupo. Creando un puente entre las experiencias vividas en el jardín y las expectativas del colegio, garantizando una adaptación gradual y respetuosa con los ritmos individuales de desarrollo.

Mariana presta mucha atención a lo que dice el profesor, lo cual la motiva y le hace disfrutar de todas las actividades que se proponen. Es una niña activa que disfruta mucho estar en el jardín. Desde que llega, se muestra motivada o no, dependiendo de su estado de ánimo, el cual cambia rápidamente. Explora cada rincón del salón, interactuando con los elementos que encuentra y luego los devuelve a su lugar.

La niña está constantemente descubriendo y aprendiendo, mostrando una actitud creativa al dialogar entre sus emociones, percepciones y expresiones. Se empodera tanto en su creatividad individual como en la colectiva, demostrando respeto y responsabilidad hacia sus propias creaciones y las de los demás.

Durante este mes de diciembre, ha destacado su progreso en habilidades motoras a través de actividades como la pintura, la cual disfruta mucho y muestra un gran interés, también en el juego espontáneo es una niña que ha mostrado gran creatividad para la creación de oportunidades para su propio disfrute a partir de vivencias diarias traídas de su vida cotidiana.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

****Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 04 **Mes** 12 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MADISSON SHARLOTTE HERNANDEZ LLAMAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/04/2020		EDAD: 4 AÑOS 7 MESES
RC: 1020008586	DIRECCIÒN: kra 107 #22j-65	TELÉFONO: 3222855895
NIVEL: PREJARDÍN 2	ACUDIENTE: GABRIELA LLAMAS ARAQUE	

FECHA: 04/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias desarrolladas enfocadas en los tránsitos sensibles seguros y armónicos que promueven el desarrollo integral desde un cambio significativo se promueven las habilidades como la organización personal, el manejo de rutinas y la toma de decisiones, ayudándolos a visualizarse a las nuevas demandas escolares con confianza. Se fomentaron interacciones donde cada día se fortalecen las pautas para respetar las normas en el aula potenciando la capacidad de escuchar, expresar ideas y participar activamente en conversaciones, preparando a los niños para las dinámicas de aprendizaje en grupo. Creando un puente entre las experiencias vividas en el jardín y las expectativas del colegio, garantizando una adaptación gradual y respetuosa con los ritmos individuales de desarrollo

Madisson ha demostrado ser una niña de grandes condiciones para las habilidades motrices creativas en donde denota que tiene una vida cotidiana con abundante experiencia en diferentes ámbitos, es lider y generalmente con sus compañeros y compañeras de grupo que escoge es quien lidera para las actividades y juegos de actividades espontáneas, la misma experiencia en la vida cotidiana has mostrado un vocabulario no acorde para el espacio utilizando palabras que no son muy acordes para su edad, lo que también es influencia para los demás compañeros y compañeras con los que comparte, para las habilidades motrices finas muestra poco interés en la atensión mientras que para actividades donde se desarrollan habilidades motrices gruesas demuestra que son más de su gusto por lo que su atención está más puesta sobre este tipo de actividades.

Durante los días del mes de diciembre la niña mostró mejor acoplamiento al espacio y al profesional desarrollando actividades propias de la época del año culturalmente en el país desenvolviéndose muy bien con ritmos musicales asociándolo también a las actividades mayor interés que son actividades físicas, también mostrando gusto por la utilización de instrumentos como las maracas panderos y demás

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Gabriela Llamas FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMARA QUESADA DÍAZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 09/09/2020		EDAD: 4 AÑOS 3 MESES
RC: 1025566413	DIRECCIÒN: Kra 105a #20c-26	TELÉFONO: 3214335850
NIVEL: PREJARDÍN 2	ACUDIENTE: ROSMERY DIAZ	

FECHA 04/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias desarrolladas enfocadas en los tránsitos sensibles seguros y armónicos que promueven el desarrollo integral desde un cambio significativo se promueven las habilidades como la organización personal, el manejo de rutinas y la toma de decisiones, ayudándolos a visualizarse a las nuevas demandas escolares con confianza. Se fomentaron interacciones donde cada día se fortalecen las pautas para respetar las normas en el aula potenciando la capacidad de escuchar, expresar ideas y participar activamente en conversaciones, preparando a los niños para las dinámicas de aprendizaje en grupo. Creando un puente entre las experiencias vividas en el jardín y las expectativas del colegio, garantizando una adaptación gradual y respetuosa con los ritmos individuales de desarrollo.

Samara se mostró atenta a las indicaciones del docente, de esta forma se motiva y disfruta cada uno de los espacios y propuestos. Es una niña activa desde el momento que ingresa llega motivada o dependiendo de sus estado de ánimo el cual cambia de momento repentino, ha demostrado que el jardín es uno de sus lugares favoritos para ella, inéditamente se vincula en la actividad dependiendo los elementos que encuentre en el salón explorando cada espacio, reconoce que puede utilizar y luego los coloca en sus lugar.

La niña en el proceso de conocimiento y descubrimiento permanente en el que se encuentra tiene una actitud creadora en la que entra en diálogo los sentires, las percepciones y la expresión empoderándose de su hacer individual, pero también de su hacer colectivo en la que se despliega el respeto y la responsabilidad frente a las creaciones propias y las de los demás.

En medio de las actividades realizadas en los días del mes de diciembre su participación, ha resaltado el desarrollo de sus habilidades de motrices las cuales cada día se han ido afianzando un poco más, puesto que disfruta en los momentos que realizamos actividades de dáctilo pintura es uno los pretende quedarse todo el tiempo en esta actividad demostrando gusto e interés por la misma.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 04 **Mes** 12 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS DANIELA MILAGROS CAMACHO RODRÍGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/10/2020		EDAD: 4 AÑOS 1 MES
RC: 1014315642	DIRECCIÒN: CLL 21 # 108A-20	TELÉFONO:3123213132
NIVEL: PREJARDÍN 2	ACUDIENTE DIOSEL RODRÍGUEZ	

FECHA: 04/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias desarrolladas enfocadas en los tránsitos sensibles seguros y armónicos que promueven el desarrollo integral desde un cambio significativo se promueven las habilidades como la organización personal, el manejo de rutinas y la toma de decisiones, ayudándolos a visualizarse a las nuevas demandas escolares con confianza. Se fomentaron interacciones donde cada día se fortalecen las pautas para respetar las normas en el aula potenciando la capacidad de escuchar, expresar ideas y participar activamente en conversaciones, preparando a los niños para las dinámicas de aprendizaje en grupo. Creando un puente entre las experiencias vividas en el jardín y las expectativas del colegio, garantizando una adaptación gradual y respetuosa con los ritmos individuales de desarrollo

Daniela es una niña que le gusta explorar cosas nuevas, su atención es captada cuando se realizará actividades de motricidad fina como pintura, colorear, pero al ver algo distinto a lo que está haciendo es fácilmente llamada su atención lo que la distrae donde la actividad que se está realizando, eso también muestra la gran creatividad para crear oportunidades de juego a partir de cualquier situación o con cualquier tipo de material.

En los días del mes de diciembre la niña ha mostrado una integración mayor con sus pares aumentando también su capacidad de juego y compañerismo, pero no es fácilmente influenciable por los mismos

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Diosel Rodrigues FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: JEFFREY STEVEN MERCADO MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 10 DE MARZO 2021		EDAD: 4 AÑOS 8 MESES
RC: 1057.987781	DIRECCIÒN: CRA 102#22J30	TELÉFONO 3133129573- :3014448907
NIVEL: PREJARDÍN 2	ACUDIENTE ALBA MORENO RUIZ	

FECHA: 04/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias desarrolladas enfocadas en los tránsitos sensibles seguros y armónicos que promueven el desarrollo integral desde un cambio significativo se promueven las habilidades como la organización personal, el manejo de rutinas y la toma de decisiones, ayudándolos a visualizarse a las nuevas demandas escolares con confianza. Se fomentaron interacciones donde cada día se fortalecen las pautas para respetar las normas en el aula potenciando la capacidad de escuchar, expresar ideas y participar activamente en conversaciones, preparando a los niños para las dinámicas de aprendizaje en grupo. Creando un puente entre las experiencias vividas en el jardín y las expectativas del colegio, garantizando una adaptación gradual y respetuosa con los ritmos individuales de desarrollo.

Tras un periodo de ausencia largo por problemas de salud en el mes de noviembre el niño siguió mostrando un comportamiento similar a lo que venía anterior a este periodo, en general es un niño que se acopla a todas las actividades prefiriendo actividades artísticas o manuales donde se desarrollan habilidades motrices finas como pintura, dibujo, etc. Cuando se realizan actividades físicas como salto, correr, jugar, lanzarse, dar rollos, el niño también la realiza pero bajo la condicionante de la guía del profesional le cuesta más realizarlas de manera espontánea y sin supervisión.

Durante los días del mes de diciembre el niño mostró gran gusto por sonidos musicales de los villancicos típicos de la época del año en el país, utilizando constantemente maracas y pandero para que la creación de sonidos y también recordando letras que ya había escuchado anteriormente en su día a día cotidiano en el hogar.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Alba Moreno Ruiz FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 04 **Mes** 12 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DAIBY SAMUEL LOPEZ ANGEL		
FECHA DE NACIMIENTO: 03/05/2020		EDAD: 4 AÑOS 6 MESES
RC: 1020008327	DIRECCIÒN: kra 109b #22h-40	TELÉFONO: 3147769216
NIVEL: PREJARDÍN 2	ACUDIENTE: NORMA ANGEL	

FECHA: 04/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias desarrolladas enfocadas en los tránsitos sensibles seguros y armónicos que promueven el desarrollo integral desde un cambio significativo se promueven las habilidades como la organización personal, el manejo de rutinas y la toma de decisiones, ayudándolos a visualizarse a las nuevas demandas escolares con confianza. Se fomentaron interacciones donde cada día se fortalecen las pautas para respetar las normas en el aula potenciando la capacidad de escuchar, expresar ideas y participar activamente en conversaciones, preparando a los niños para las dinámicas de aprendizaje en grupo. Creando un puente entre las experiencias vividas en el jardín y las expectativas del colegio, garantizando una adaptación gradual y respetuosa con los ritmos individuales de desarrollo.

Daiby Samuel es un niño muy activo que desde que llega a jardín muestra la energía que generalmente tiene, presta mucha atención actividades artísticas y de actividad física como son la pintura ,colorear, actividades de equilibrio en el gimnasio así como de resistencia como son actividades aeróbicas, muestra una gran capacidad de motricidad fina para las obras artísticas y de motricidad gruesa para actividades de movimientos grandes, explora con todo lo presente en el salón y lo que se le brinda para cada actividad mostrando así gran capacidad creativa, pero también es un niño que se dispersa fácilmente y cuando lo hace le es muy difícil prestar atención y acatar a lo que dice el profesional.

El niño también tiene como gran estimulante los ritmos musicales así como actividades de coordinación mostrando también que durante ellos ha mejorado bastante su capacidad lingüística tanto de habla como de escucha ha variado y aumentados su vocabulario.

Durante las actividades del mes de diciembre el niño ha mostrado gran mejora en sus conocimientos y habilidades con las actividades artísticas, mostrando también aprendizaje rápido con este tipo de actividades, y un gusto y una concentración especial por cada una de ellas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Norma C Angel FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 04 **Mes** 12 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: BRANDON SAMUEL CAMACHO CORTES		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/01/2021		EDAD: 3 AÑOS 10 MESES
RC: 1073579477	DIRECCIÒN: CL 22I#123A-90	TELÉFONO:3138905930
NIVEL: PREJARDÍN 2	ACUDIENTE: JENNIFER YUDITH CORTÉS HIGUERA	

FECHA: 04/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias desarrolladas enfocadas en los tránsitos sensibles seguros y armónicos que promueven el desarrollo integral desde un cambio significativo se promueven las habilidades como la organización personal, el manejo de rutinas y la toma de decisiones, ayudándolos a visualizarse a las nuevas demandas escolares con confianza. Se fomentaron interacciones donde cada día se fortalecen las pautas para respetar las normas en el aula potenciando la capacidad de escuchar, expresar ideas y participar activamente en conversaciones, preparando a los niños para las dinámicas de aprendizaje en grupo. Creando un puente entre las experiencias vividas en el jardín y las expectativas del colegio, garantizando una adaptación gradual y respetuosa con los ritmos individuales de desarrollo.

Brandon es un niño de atención un poco dispersa para actividades que no le interesan, tiende a intentar realizar lo que a él le gusta dependiendo sus vivencias diarias, pero ha mostrado también una gran concentración para habilidades motrices finas en donde la pintura, pegar papeles, utilización de plasti-fomi o plastilina, atrae su atención y puede hacerlo durante un tiempo prolongado, esto también se ve reflejado en actividades físicas de motricidad gruesa, las cuales aunque trae su atención por el tiempo en el que se realizan después de estas le cuesta volver a retomar esa atención.

Durante los días transcurridos del mes de diciembre el niño ha mostrado un gran avance en el lenguaje aumentando su vocabulario respecto a lo conseguido anteriormente y viendo en él una gran oportunidad para que continúe agrandando el mismo, busca maneras alternas para comunicarse cuando no puede comunicarlas a través del vocabulario, lo que le ha llevado a conseguir una integración mayor con cada uno de sus compañeros y compañeras.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Jennifer C. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL JOEL ZAPE ALMANZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/03/2021		EDAD: 3 AÑOS 8 MESES
RC: 1016120548	DIRECCIÓN: cra 119 #22f- 20	TELÉFONO: 3112130730
NIVEL: Prejardín 2	ACUDIENTE: ALEXANDRA ALMANZA	

FECHA 04/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias desarrolladas enfocadas en los tránsitos sensibles seguros y armónicos que promueven el desarrollo integral desde un cambio significativo se promueven las habilidades como la organización personal, el manejo de rutinas y la toma de decisiones, ayudándolos a visualizarse a las nuevas demandas escolares con confianza. Se fomentaron interacciones donde cada día se fortalecen las pautas para respetar las normas en el aula potenciando la capacidad de escuchar, expresar ideas y participar activamente en conversaciones, preparando a los niños para las dinámicas de aprendizaje en grupo. Creando un puente entre las experiencias vividas en el jardín y las expectativas del colegio, garantizando una adaptación gradual y respetuosa con los ritmos individuales de desarrollo

Ángel es un niño muy activo disfruta mucho de actividades de juego espontáneo en donde él mismo puede crear sus propias condiciones pero también disfruta mucho de actividades físicas programadas como lo son en el gimnasio del jardín realizando actividades de equilibrio actividades de salto donde se involucran movimientos para el mejoramiento de la condición aeróbica y cardiovascular de cada uno de los niños, lo que ha mostrado una inclinación hacia este ámbito sobre actividades artísticas de manualidades que buscan desarrollar la habilidades motrices finas donde en cambio si muestra poco gusto por ellas y al realizarlas se distrae fácilmente hacia otras actividades de su gusto.

Es un niño que muestra gran capacidad de integración con sus compañeros y compañeras de clase, busca siempre el trabajo en grupo fortaleciendo así enlaces de amistad y es para él más difícil entablar actividades donde se requiera una realización de manera individual.

Durante el mes de diciembre el niño muestra también una inclinación por actividades rítmicas propias de la música donde se busca coordinación y estimulación auditiva, disfruta de la utilización de instrumentos como las maracas y pandero,

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Alexandra Almanza FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DAMIAN PARRA RIVAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/09/2020		EDAD: 4 AÑOS 2 MESES
RC: 1243858887	DIRECCIÒN: CL 23d #112-42	TELÉFONO: 3115422800
NIVEL: PREJARDÍN 2	ACUDIENTE: PAULA ANDREA RIVAS	

FECHA 04/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias desarrolladas enfocadas en los tránsitos sensibles seguros y armónicos que promueven el desarrollo integral desde un cambio significativo se promueven las habilidades como la organización personal, el manejo de rutinas y la toma de decisiones, ayudándolos a visualizarse a las nuevas demandas escolares con confianza. Se fomentaron interacciones donde cada día se fortalecen las pautas para respetar las normas en el aula potenciando la capacidad de escuchar, expresar ideas y participar activamente en conversaciones, preparando a los niños para las dinámicas de aprendizaje en grupo. Creando un puente entre las experiencias vividas en el jardín y las expectativas del colegio, garantizando una adaptación gradual y respetuosa con los ritmos individuales de desarrollo.

Damián es un niño que cuando le gusta la creatividad la realiza con agrado, de notas así varios patrones Y es que el niño en cierto tipo de actividades como actividades físicas, le gusta trabajar en equipo con sus compañeros y compañeras de aula creando así juegos distintos dándole rienda suelta a su creatividad para la creación de propios mundos, pero cuando se trata de actividades artísticas el niño prefiere realizarlas de manera individual aislándose y concentrándose en cada una de ellas mostrando así también una gran mejora en cada una de este tipo de actividades de motricidad fina, y dejando también ver que no suele hacer cosas convencionales cambiando a lo que al concepto del profesional o de lo que se ve culturalmente es el color de cada cosa.

Durante el mes de diciembre el niño ha mostrado una mejora en convivencia en meses anteriores el niño ha mostrado agresividad para sus compañeros y compañeras pero lo transcurrido del nuevo mes ha mejorado a través del diálogo individual conductas agresivas lo que muestra también, la importancia de mantener conversaciones directas y concretas con el participante.

Es selectivo con las personas con las que realiza actividades , creando un grupo propio con personas en las que se siente bien y a fin con cada una de ellas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día ____ Mes ____ Año _____**